



Clave de la Institución: 15EP00003Y

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD POLITECNICA DE TECAMAC

Validad Principal: PROLONGACIÓN 5 DE MAYO

Validad Posterior: CALLE ALVARO OBREGON

Validad Derecha: AVENIDA 20 DE NOVIEMBRE

Validad Izquierda: CALLE PASEO ACUEDUCTO

Número Exterior: 10

Número Interior: 0

Asentamiento Humano: COLONIA TECAMAC DE FELIPE VILLANUEVA CENTRO

Código Postal: 55740

Entidad Federativa: MÉXICO

Municipio o Alcaldía: TECAMAC

Localidad: TECAMAC DE FELIPE VILLANUEVA

Teléfono: 5559388670 Extensión: 1001

Sostenimiento: ESTATAL

Servicio: C EMAIL

Correo Institucional de la Escuela: rectoria_upt@uptecamac.edu.mx

Nombre del Rector o director de la Institución: DURAN HUERTA

MONARREZ

BRENDA LETICIA

PRIMER APELLIDO

SEGUNDO APELLIDO

NOMBRES(S)

CURP: DUMB821101MDFRNR09 RFC: DUMB821101101

Tipo: TITULAR

Página web de la Institución: <http://uptecamac.edomex.gob.mx/>

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos.
El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

I. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE

1. Escriba el número de centros de trabajo que utilizan las instalaciones del inmueble. (Si el inmueble tiene mas de 5 centros de trabajo, anote 5).

1

2. Seleccione los niveles o servicios educativos que se imparten en el inmueble (puede señalar más de una opción).

Servicios educativos	
Inicial	
Preescolar	
Primaria	
Secundaria	
Capacitación para el Trabajo	
Bachillerato General	
Bachillerato Tecnológico o Equivalente	
Técnico Profesional	
Licenciatura y TSU	X
Posgrado	

3. Indique si el inmueble utilizado por la escuela o facultad de Educación Superior se construyó para uso educativo. (Si la escuela o facultad de educación superior está construido en un inmueble en el que se imparte algún otro nivel educativo - secundaria, telesecundaria, bachillerato, etc - debe responder afirmativamente).

Sí No

Nota: Si la respuesta fue sí, pase a la pregunta 5 de esta sección.

4. Indique el fin para el cual fue construido el inmueble (puede señalar más de una opción).

Oficina pública o gobierno	
Casa de la cultura, centro cultural o museo	
Casa habitación o edificios de departamentos	
Centro de investigación, laboratorio u hospital	
Local comercial	
Otros*	

*Especifique:

5. ¿Utiliza temporalmente esta construcción para impartir educación superior?

SI No

Si la respuesta es No, pase a la pregunta 7.

6. Indique la razón por la que no cuenta con una construcción propia.

- a) Están construyendo las instalaciones
- b) Van a comenzar a construir las instalaciones
- c) Estoy en espera de recursos para la construcción de las instalaciones
- d) Estoy en espera de ocupar las instalaciones nuevas
- e) Otra situación*

*Especifique:

7. Seleccione la antigüedad del inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

- | | | | |
|---------------------|---|---------------------|--|
| a) Dos años o menos | | b) De 3 a 6 años | |
| c) De 7 a 12 años | X | d) De 13 años o más | |

8. Elija el tipo de espacios que existen en el inmueble que son utilizados por la escuela o facultad de educación superior.

Nota: Puede señalar más de una opción.

Espacios	
Dirección	X
Servicios escolares	X
Servicio médico	X
Biblioteca (s)	X
Canchas deportivas	X
Áreas verdes ó jardines	X
Gimnasio y/o alberca	X
Oficina para atender casos de violencia de género	X
Cafetería o comedor	X
Taller(es) o laboratorio(s) para apoyar la actividad académica	X
Albergue o internado para alumnos	X

9. Escriba el número de espacios educativos que tiene el inmueble y anote cuántos son utilizados por la escuela o facultad de educación superior.

Espacios	Total	Utilizados por la escuela o facultad
Cubículo o sala de maestros	1	1
Sala de usos múltiples (auditorio)	1	1
Aulas de actividades artísticas	2	2
Aulas de usos múltiples (audiovisual)	45	45
Cajones de estacionamiento	176	176

10. Aproximadamente, ¿cuánto mide en metros cuadrados el terreno donde se ubica el inmueble?

a) Menos de 50 m ²		b) De 50 a 499 m ²	
c) De 500 a 999 m ²		d) De 1000 a 9999 m ²	
e) De 10,000 o mas m ²	X		

11. ¿Cuántos edificios hay en este inmueble utilizados por la escuela o facultad de educación superior que se utilicen para uso educativo?

4

12. ¿Que porcentaje de la superficie total del inmueble, ocupan los edificios mencionados en la pregunta anterior?

10 %

INFORMACIÓN POR EDIFICIO

Nota: las preguntas de la 13 a la 17, se deberán responder tantas veces como edificios tenga el plantel para uso educativo (si tiene la necesidad de responder en papel reproduzca las páginas 5 y 6 por cada edificio).

13. Indique el número de niveles que tiene el edificio.

--

14. Indique el material predominante con el que están construidas las paredes o muros del edificio.

- Adobe
- Materiales precarios (embarro o bajareque, carrizo, bambú, palma, lámina de cartón, material de desecho, etc)
- Lámina metálica, asbesto o cartón
- Madera
- Módulos prefabricados
- Tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento o concreto
- Otro*

*Especifique:

- Lámina metálica, asbesto o cartón
- Losa de concreto o viguetas con bovedilla
- Materiales precarios (madera, tejamanil, palma, paja, lámina de cartón, etc)
- Multitecho
- Teja
- Terrado con vigería
- Otro*

15. Indique el material predominante con el que están construidos los techos del edificio.

18. ¿Existe algún tipo de suministro de agua en el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior?

Si marcó que sí cuentan con Red Pública, indique si el servicio es regular (mínimo 3 veces por semana).

	Si	No	Servicio regular
Red Publica	X		X
Pozo	X		
Cuerpos de agua		X	
Pipas		X	
Otro*		X	

*Especifique:

	Si	No
Cisterna	X	
Tinacos		X
Tanque		X
Otro*		X

*Especifique:

20. ¿El inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior cuenta con suministro regular de agua potable (para beber) al menos tres veces por semana?

21. Seleccione el tipo de suministro de energía eléctrica con la que cuenta la escuela o facultad de educación superior.

	Si	No
Red pública con contrato	X	
Red pública sin contrato		
Planta generadora de luz		
Paneles solares con batería (PSB)		
No se cuenta con suministro de energía		X

22. Seleccione el tipo de suministro de gas con el que cuenta la escuela o facultad de educación superior.

Gas natural	
Gas estacionario	
Cilindros	
No cuenta con instalación de gas	X
Drenaje o colector público	X
Fosa séptica	
Planta de tratamiento	
Otro*	

23. Indique el tipo de descarga con el que cuenta el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior.

*Especifique:

24. ¿Existe separación de aguas negras y pluviales en el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior?

25. Escriba el número de cuartos de baño que existen en el inmueble, destinado a la escuela o facultad de educación superior, e indique cuántos de ellos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos.

	Sí	X	No	
Hombres				
Mujeres				
Mixtos				2

26. Escriba el total de tazas sanitarias, mingitorios y letrinas que existen en el inmueble, destinado a la escuela o facultad de educación superior, e indique cuántos están en uso y cuántos fuera de servicio.

	En uso	Fuera de servicio	Total
Tazas sanitarias	117	0	117
Mingitorios	35	0	35
Letrinas	0	0	0
Total	152	0	152

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA

INICIO DE CURSOS 2021-2022

911.91

27. Escriba el número de tazas sanitarias, mingitorios o letrinas que existen en el inmueble, destinado a la escuela o facultad de educación superior, para hombres, mujeres y mixtos.

Hombres	Mujeres	Mixtos
87	58	7

28. Del total de tazas, mingitorios y letrinas en uso reportados en el punto anterior, indique cuántos de ellos están disponibles para uso de estudiantes, para uso de docentes y administrativos, y cuántos para ambos.

	Uso de estudiantes		Uso de docentes y administrativos		Ambos
	En uso	Fuera de servicio	En uso	Fuera de servicio	
Tazas sanitarias	94	14	14	0	9
Mingitorios	28	7	7	0	0
Letrinas	0	0	0	0	0
Total	122	21	21	0	9

29. Escriba el total de lavamanos que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior e indique cuántos están en uso, cuántos están fuera de servicio y desgloselos por sexo.

	En uso		Fuera de servicio		Total
	Hombres	Mujeres	Mixtos	Total	
Hombres	20	0	0	0	20
Mujeres	19	0	0	0	19
Mixtos	7	0	0	0	7
Total	46	0	0	0	46

30. Escriba el total de tomas de agua de los bebederos que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior, e indique cuántos están en uso y cuántos fuera de servicio.

En uso	5	Fuera de servicio	0	Total	5

31. ¿La escuela o facultad cuenta con área de mantenimiento?

Sí	X	No	
Sí	X	No	

32. Durante los últimos 5 años ¿en este inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior se realizaron obras de rehabilitación o de mantenimiento mayor?

Sí	X	No	
----	---	----	--

33. Indique cuáles obras de rehabilitación o mantenimiento mayor se realizaron en los últimos 5 años.

Obras	Sí	No
Impermeabilización	X	
Albañilería		X
Pintura general		X

34. Durante los últimos 5 años ¿en este inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior se realizaron construcciones nuevas?

Sí	X	No	
----	---	----	--

35. ¿Qué tipo de construcción realizó?

Espacios académicos o educativos	<input checked="" type="checkbox"/>
Espacios deportivos o recreativos	<input type="checkbox"/>
Sanitarios	<input type="checkbox"/>
Complementos de instalaciones	<input type="checkbox"/>
Todo el inmueble	<input type="checkbox"/>
Otros*	<input type="checkbox"/>

*Especifique:

Diario (una o más veces al día)	<input checked="" type="checkbox"/>
Dos o tres veces a la semana	<input type="checkbox"/>
Una vez a la semana	<input type="checkbox"/>
Una vez cada 15 días o menos	<input type="checkbox"/>

36. Marque la frecuencia con la que se realiza la limpieza en cuartos de baño en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

37. Indique si el inmueble destinado al plantel de educación media superior tiene programa de protección civil.

Sí No

38. Escriba el número de pautas de seguridad para la prevención de riesgos en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior, desgloselos por tipo e indique cuántas de ellas están en uso.

	Existentes	En uso
Alarmas	4	0
Botiquín de primeros auxilios	6	0
Extintores	87	0
Señalamientos para rutas de evacuación	30	0
Salidas de emergencia	17	0
Zonas de seguridad	3	0

39. Indique si el inmueble cuenta con las siguientes construcciones.

Construcciones	
Barda o cerca perimetral completa	
Barda o cerca perimetral incompleta	X
Caseta de vigilancia	X
Portón de acceso	
Otros*	

*Especifique:

40. Indique si el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior, cuenta con internado.

Sí No

41. Del número de cajones de estacionamiento reportados en la pregunta 9, indique cuántos de ellos están destinados a:

Estudiantes	116
Docentes	40
Administrativos	16
Discapacitados	4
Otros	0
Total	176

II. INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Indique si el inmueble cuenta con infraestructura (accesos, rampas, señalamientos, lugares de estacionamiento, etc.) equipo, mobiliario o software para discapacitados.

2. Indique si las áreas de servicio están acondicionadas para el acceso de las personas con discapacidad.

Áreas de servicio	Sí		No		Sí		No	
	Si	X	No		Sí	No		X
Aulas					X			
Biblioteca					X			
Laboratorios					X			
Talleres					X			
Cafetería					X			
Sanitarios					X			
Bebederos					X			
Otros*								X

*Especifique:

3. Escriba el número de cuartos de baño accesibles para personas con discapacidad, que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior, e indique cuántos de ellos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos, y desgloselos según su condición.

	Hombres	Mujeres	Mixtos	Total
En uso	6	6	0	12
Fuera de servicio	0	0	0	0
Total	6	6	0	12

4. Escriba el número de señalamientos para personas con discapacidad (Símbolo Internacional de Accesibilidad) que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior. (En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

Señalamientos
23

5. Seleccione las adecuaciones para personas con discapacidad con las que cuenta el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

Rampas		X
Pavimento táctil		
Barandales y pasamanos		X
Área de detención del bastón		
Elevadores o plataformas		X
Tira antiderrapante en escalera		X

6. ¿La escuela o facultad cuenta con un aula especializada para atender estudiantes con discapacidad?da.

Sí No

Nota: Las preguntas 7, 8 y 9 las responderán exclusivamente los CAED o aquellos que hayan contestado que cuentan con aula especializada

7. Desglose el número de señalamientos para personas con discapacidad que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

(En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

Señalamientos		
Croquis de localización de áreas de acceso, con simbología braille		1
Símbolo Mundial de Sordos		0
Símbolo Mundial de Ciegos		0
Símbolo Mundial de Accesibilidad para Perros Guía		0
Símbolo Mundial de Teléfono de Texto para Sordos		0
Total		1

8. Escriba el número de software informático especializado para estudiantes con discapacidad, que existen en la escuela o facultad.

Programas
0

9. Escriba el total de equipo y mobiliario con los que cuenta la escuela o facultad, que favorecen el desarrollo de personas con discapacidad y desglose las según su estatus.

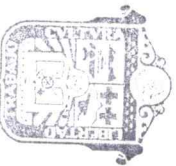
Equipo y Mobiliario	En operación	En reparación	Guardadas o en reserva	Total
Impresoras braille	0	0	0	0
Pantallas de toque	0	0	0	0
Atriles	0	0	0	0
Teléfonos para personas sordas	0	0	0	0
Computadoras con pantalla táctil	0	0	0	0
Teclados alternativos	4	0	0	4
Ratones (mouse) alternativos	0	0	0	0
Magnificadores o lupas	0	0	0	0
Comunicadores	0	0	0	0
Otros*	0	0	0	0
Total	4	0	0	4

*Especifique:

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TECÁMAC
RECTORÍA

Sello del Centro de Trabajo

Maria Guadalupe Hernández Avdales

Nombre y firma del responsable del llenado

[Firma manuscrita]

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2021/10/25

(A A A AM /M/D D)